Анализ информационно-математического образования

ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга

**I. 1. Пояснительная записка (краткая история лицея)**

Адрес нахождения ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга:

192029 Россия, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 5, 7

Дата создания образовательной организации:

Год открытия учреждения: 1907

Присвоение школе номера 329: 1940

Переезд в современное здание: 1963

Этапы становления лицея:

1991 – начало эксперимента по созданию системы "школа-вуз"

1995 – присвоение статуса школы-лицея

1999 – аттестация на статус лицея

2004 – статус лицея подтвержден

2009 – статус лицея подтвержден

2014 – статус лицея подтвержден

ГБОУ Лицей №329 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта “Образование” 2007 года.

**I. 2. Кадровый потенциал. Информация об учителях математики и информатики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Категория | Педстаж | Эксперт ОГЭ, ЕГЭ |
|  | Елисеева Татьяна Евгеньевна | Учитель математики | Высшее,Российский государственный педагогический университет им. Герцена | Высшая, 27.09.2018 | 29 лет | ОГЭ |
|  | Иванова Лариса Анатольевна | Учитель математики | Высшее, ВТУЗ -филиал СПБ государственного университета телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича | Высшая, 26.10.2017 | 21 год |  |
|  | Налётова Светлана Владимировна | Учитель математики | Высшее, Донецкий государственный университет | Высшая, 29.12.2020 | 30 лет |  |
|  | Смольникова Ирина Владимировна | Учитель математики | Новоийский государственный педагогический институт | Высшая, 26.12.2019 | 24 года |  |
|  | Андреева Ольга Александровна | Учитель информатики | Высшее, Ленинградский институт авиационного приборостроения | Высшая,  21.12.2017 | 22 года |  |
|  | Зилинских Анна Васильевна | Учитель информатики | Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, АОУ ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина (переподготовка) | Высшая, 27.04.2018 | 31 год | ЕГЭ |
|  | Путькина Галина Константиновна | Учитель информатики | Высшее, Витебский государственный педагогический  университет им. С.М.Кирова, АОУ ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина (переподготовка) | Высшая,  20.12.2018 | 37 лет |  |
|  | Носкина Мария Дмитриевна | Учитель информатики | Неполное высшее, АОУ ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина | Первая,  10.11.2020 | 2 года |  |
|  | Рязанова Наталья Владимировна | Учитель физики | Высшее, РГПУ имени А.И. Герцена | Первая, 26.12.2019 | 22 года |  |
|  | Дронов Владимир Михайлович | Учитель физики и астрономии | Ивановский государственный университет | нет | 19 лет |  |

**II. 1. Взаимосвязь информатики и ИКТ и предметных областей**

Информатика и ИКТ

Гуманитарный цикл

Естественнонаучный цикл

Эстетический цикл

Физкультура и ОБЖ

Технологический цикл

**II. 2. Взаимосвязь информатики и ИКТ с учебными предметами**

**II. 3. Взаимосвязь информатики и учебных предметов по содержательным аспектам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы информатики и ИКТ | Взаимосвязь с учебными предметами |
|  | Информация и информационные процессы | Математика, биология, физика, география, химия, технология |
|  | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | История, физика, химия, математика (история развития науки и техники) |
|  | Обработка графической информации | Изобразительное искусство, искусство, история СПб |
|  | Обработка текстовой информации | Работа с текстами во всех образовательных областях |
|  | Обработка звуковой и видео информации | Примеры объектов из всех предметных областей |
|  | Технология мультимедиа | Выполнение проектных работ по разным предметам |
|  | Коммуникационные технологии | История, физика (история развития) |
|  | Математические основы информатики | Математика, экономика |
|  | Обработка числовой информации в электронных таблицах | Математика, экономика, биология, физика, химия, технология |
|  | Логика | Взаимосвязь со всеми предметами |
|  | Моделирование и формализация | Характеристика моделей из различных предметных областей |
|  | Основы алгоритмизации | Выполнение учебных задач по алгоритму по всем предметам |
|  | Начала программирования | Включение в содержание задач информации из других предметов (создание сборника задач) |
|  | Информационные системы | Информационные системы в различных предметных областях |
|  | Информационная деятельность человека. Основы социальной информатики | История, обществознание |

**III. Формирование информационно-коммуникационных навыков педагогических кадров**

**III. 1. Повышение квалификации педагогов по ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Учреждение,** **в** **котором** **учитель** **проходил** **обучение** | **Название** **курсов** | **Кол-во** **часов** | **Год** **прохож** **дения** |
|  | Архипова Ольга Серафимовна | СПбАППО | «Введение в преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 36 | 2011 |
| СПбАППО | «Информационно-коммуникационные технологии. Основы компьютерного дизайна» | 72 | 2013 |
| СПбАППО | «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки по обществознанию» | 72 | 2012 |
| ИМЦ | «Технология подготовки учащихся к выпускному экзамену в формате ЕГЭ по обществознанию» (накопит система) | 18 | 2011 |
| ИТМО | «Прикладные информационные технологии» | 72 | 2011 |
| РЦОКО и ИТ | «Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении» | 24 | 2011 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| РГПУ им. А.И. Герцена | «Методические проблемы организации процесса обучения истории и обществознанию в условиях введения ФГОС» | 108 | 2017 |
| СПбАППО | «Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС» | 108 | 2017 |
| Издательство «Русское слово» | «Содержательные и методические аспекты использования информационно-образовательной среды в контексте перехода на ФГОС» (СЕРТИФИКАТ) | 8 | 2017 |
| ДО г.Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании» | «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» (СЕРТИФИКАТ) | 6 | 2017 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Андреева Ольга Алексеевна | Дистанционное обучение Педагогический университет «1сентября» | «Математические основы информатики» | 72 | 2011 |
| ИТМО | «Теоретические основы информационных технологий» | 72 | 2011 |
| Дистанционное обучение Академия Айти | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» | 108 | 2011 |
| Открытый молодежный университет (ОМУ) | «Веб-квесты: обучение с элементами игры» | 24 | 2014 |
| СПбАППО | «Методика преподавания курса информатики» | 108 | 2014 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2015 |
| ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства»г. Москва | «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» **Модуль** «Методика преподавания робототехники с использованием образовательного конструирования» | 46 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО» | 72 | 2017 |
| ООО «Актив-АйТи» | «Экспертное оценивание электронных образовательных ресурсов» | 72 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| СПбАППО | «Психология мотивации учения» | 108 | 2019 |
|  | Артеева Любовь Юрьевна | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь | «Особенности реализации ФГОС начального образования нового поколения» | 72 | 2017 |
| ГБУ ДПО СПбЦОКО и ИТ | «Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника» | 72 | 2017 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| ЗАО Служба социальных программ «ВЕРА» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО» | 36 | 2019 |
|  | Афанасьева Наталья Юрьевна | НОУВПО «Институт специальной педагогики и психологии» | «Информационные технологии в обучении иностранному языку в школе» | 72 | 2014 |
| ИМЦ | «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе» | 72 | 2016 |
| СПбАППО | «Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)» | 144 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Бесова Людмила Николаевна | СПбАППО | «Здоровьесозидающее образование младших школьников в условиях подготовки к реализации ФГОС-2» | 126 | 2012 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» | «Методология и технология реализации **федерального** **государственного** **образовательного** **стандарта** обучающихся с **ограниченными** **возможностями** **здоровья**» | 72 | 2017 |
| ИМЦ | «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» | 18 | 2019 |
|  | Березняк Елена Юрьевна | ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» | «Организация интеллектуального образования детей-инвалидов**,** **детей** **с** **ОВЗ** в общеобразовательных организациях» | 72 | 2015 |
| Институт практической психологии «Иматон» | «Психическая травма: помощь в кризисных ситуациях» | 72 | 2016 |
| Институт практической психологии «Иматон» | «Эмоциональные нарушения у детей. Методы психической коррекции» | 16 | 2016 |
| Институт практической психологии «Иматон» | «Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков» | 24 | 2016 |
| Учебный центр «Статус» | «Создание и продвижение Web сайтов» | 54 | 2017 |
| ЧОУ ДПО взрослых и ДО детей «Статус» | «Основы работы в электронных таблицах MS Excel» | 18 | 2017 |
| Институт практической психологии «ИМАТОН» | «Служба школьной медиации: создание и развитие» | 24 | 2019 |
| Институт практической психологии «ИМАТОН» | «Психодиагностика и психокоррекция в работе с больными психосоматическими заболеваниями» | 24 | 2019 |
| СПбАППО | «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения **обучающихся** **с** **ОВЗ»** | 108 | 2019 |
|  | Богданова Мирослава Владимировна | РГПУ им. А.И. Герцена | «Психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» | 36 | 2019 |
| РГПУ им. А.И. Герцена | «Адаптивная физическая культура в школе» | 72 | 2019 |
|  | Болдырев Юрий Владимирович | СПбАППО | «Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения» | 144 | 2013 |
| Академия методов и техники управления «ЛИМТУ» СПБ | «Пользователь ПК» | 72 | 2013 |
| ИМЦ | «ФГОС НОО обучающихся **с** **ОВЗ** **и** **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации» | 72 | 2015 |
| ГАОУДПО «ЛОИРО» | «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
|  | Веселова Елена Викторовна | ИМЦ | «Реализация ФГОС в начальной школе» | 18 | 2011 |
| РЦОКО и ИТ | «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий» | 72 | 2012 |
| СПбАППО | «Современные технологии управления образовательным процессом в условиях ФГОС» | 72 | 2012 |
| СПбАППО (профессиональная переподготовка) | «Методика профессионального образования» | 576 | 2013 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| ИМЦ | «ФГОС НОО обучающихся **с** **ОВЗ** **и** **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации» | 72 | 2015 |
| СПбАППО | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» | 72 | 2015 |
| ИМЦ | «ФГОС НОО: Программа формирования и развития универсальных учебных действий в начальной школе» | 18 | 2016 |
| СПбГКОУДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ» | «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций» | 36 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» | «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга» | 18 | 2018 |
| ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Ленавтотранс» | «Обучение по охране труда и безопасной производственной деятельности» | 40 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| АНО ДПО «УрИПКиП» | «Охранатрудаипожарная безопасностьв общеобразовательных организациях» | 256 | 2020 |
| ЧОУДП «Учебный центр «ПРОГРЕСС» | «Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев» | 72 | 2020 |
|  | Висицкая Екатерина Юрьевна | СПбАППО | «Анализ художественного произведения в литературном образовании младших школьников» | 72 | 2009 |
| ИМЦ | «Реализация ФГОС в начальной школе» | 18 | 2011 |
| СПбАППО | «ФГОС начального общего образования: содержание и реализация» | 36 | 2011 |
| СПбАППО | «Информационно-коммуникационные технологии. Основы компьютерного дизайна» | 72 | 2013 |
| СПбАППО | «Методика использования информационных технологий в начальнойшколев условияхвведения ФГОС начального общего образования» | 72 | 2012 |
| РЦОКО иИТ | «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий в обучении». | 72 | 2013 |
| РЦОКО иИТ | «Использование дистанционных образовательных технологий при **обучении** **с** **ограниченными** **возможностями** здоровья» | 72 | 2013 |
| ИМЦ | «Основы содержания современного образования: **Федеральный** **государственный** **образовательный** **стандарт** начального общего образования» | 72 | 2016 |
| ИМЦ | «Методика реализации ДОП «Основы содержания современного образования: **Федеральный** **государственный** **образовательный** **стандарт**»» | 36 | 2016 |
| АНОДПО «Институт развития образования» | «Менеджмент в образовании» | 502 | 2016 |
| АНО ДПО «Институт развития образования» | «Новые правила закупок государственными муниципальными образовательными организациями» | 40 | 2017 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Проектирование мультимедиа» | 72 | 2017 |
| ИМЦ | «Создание дистанционных учебных курсов в среде CMS Moodle» | 36 | 2017 |
| ГБУ ДПО СПб ЦОКО и ИТ | «Контрольно-надзорная деятельность в рамках реализации риско-ориентированного подхода»(модуль) программы «Технологии контрольно-измерительной, экспертной о оценочной деятельности» | 16 | 2018 |
| СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»*(модуль* *«Теория* *и* *методика* *преподавания* *курса* *«Основы* *духовно-нравственной* *культуры* *народов* *России»* *в* *школе»*) | 18 | 2018 |
| ООО «Верконт Сервис» | «Тьюторское сопровождение реализации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями | 72 | 2018 |
| СПбАППО | «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности» | 108 | 2018 |
| ИМЦ | «Эффективная работа в табличном процессоре Excel» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Актуальные проблемы современного образования: педагогические технологии в обучении ОРКСЭ и ОДНКНР (стажировка)» | 108 | 2019 |
|  |  | ГБУ ДПО СПб ЦОКО и ИТ | «Школа оценки качества» | 24 | 2019 |
| ИМЦ | «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе» | 72 | 2019 |
|  | Григорьева Наталья Васильевна | ИМЦ | «Система работы по подготовке учащихся старших классов к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» | 72 | 2008 |
| РЦОКО и ИТ | «Компьютерная грамотность и основы работы в Интернете» | 72 | 2011 |
| ИМЦ | «Анализ художественного произведения» | 20 | 2011 |
| ИМЦ | «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена**»** | 80 | 2013 |
| СПбАППО | «Преемственность и перспективность в преподавании русского языка и литературы в 5-8 классах» | 72 | 2013 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 108 | 2014 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Обучение анализу художественного произведения и подготовка к ЕГЭ по литературе в свете новых принципов ФГОС» | 72 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Дорогинина Ольга Викторовна | ИМЦ | «Реализация ФГОС в начальной школе» | 18 | 2011 |
| СПбАППО | «ФГОС начального общего образования: содержание и реализация» | 36 | 2011 |
| ИМЦ | «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» | 80 | 2013 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ООО Учебный центр «Профессионал» | «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» | 72 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Дронов Владимир Михайлович | СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым **федеральным** **государственным** **образовательным** **стандартом»** | 36 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| Издательство «Просвещение» | «Вопросы современной астрономии на уроках в 10-11 классах» (СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА) | 4 | 2018 |
| АО «Академия «Просвещение» | «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе» | 36 | 2018 |
| ООО «Столичный учебный центр» | «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации »(600 часов) **СПРАВКА** | 600 | 2019 |
|  | Евелева Светлана Юрьевна | СПбАППО | «Теория и методика преподавания школьного курса биологии в условиях модернизации школьного образования» | 120 | 2008 |
| ИМЦ | «Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по биологии в формате ЕГЭ» | 18 | 2011 |
| ИМЦ | «Технология подготовки обучающихся по биологии в формате ЕГЭ» | 18 | 2013 |
| ИМЦ | «Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по биологии в формате ГИА» | 18 | 2011 |
| ИМЦ | «Основы педагогической диагностики в процессе анализа профессиональной деятельности учителя» | 36 | 2012 |
| ИМЦ | «Основы тьюторского сопровождения при подготовки обучающегося к ГИА и ЕГЭ» | 18 | 2011 |
| ИМЦ | «Реализация ФГОС основного общего образования по биологии» | 36 | 2013 |
| РЦОКО и ИТ | «Современные интернет-технологии в образовательной практике» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках биологии» | 108 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
|  | Елисеева Татьяна Евгеньевна | ИМЦ | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации по математике в 9 классах» | 80 | 2010 |
| СПбАППО | «Государственная (итоговая) аттестация выпускников: технология подготовки (математика)» | 72 | 2011 |
| РЦОКО и ИТ | «Основы работы со школьными дистрибутивами Linux» | 72 | 2011 |
| СПбАППО | «Методика элементов дискретной математики в школе» | 36 | 2011 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)» | 108 | 2014 |
| ФГБОУ ВПО РГПУ им Герцена | «Профессиональная ориентация учащихся выпускных классов и популяризация специальностей среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга» | 74 | 2015 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классо**в по математике» | 80 | 2015 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Внеурочная деятельность по математике в контексте ФГОС» | 108 | 2017 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классо**в в новой форме» с присвоением статуса ***«основной*** ***эксперт»*** | 45 | 2017 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Солонская Людмила Михайловна | ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»Василеостро вского района СПб | «Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии ФГОС» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Проектирование мультимедиа» | 72 | 2017 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Жидяева Ольга Анатольевна | СПбАППО | «Развивающий потенциал математического образования (начальная школа)» | 72 | 2010 |
| Дистанционное обучение«1сентября » | «Уроки литературного чтения в современной начальной школе» | 72 | 2011 |
| ИТМО | «Технология ведения электронного дневника для работников государственных общеобразовательных учреждений» | 72 | 2011 |
| ИМЦ | «Методическое сопровождение реализации ФГОС» | 18 | 2013 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ГБУ ДПО «СПб РЦОКО и ИТ» | «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с **ограниченными** **возможностями** **здоровья»** | 72 | 2017 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| ИМЦ | «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе» | 72 | 2020 |
|  | Зилинских Анна Васильевна | Дистанционное обучение Академия Айти | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» | 108 | 2012 |
| ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике» | 36 | 2012 |
| НСРНТ и ИДМР «Интеграция**»** | «Инновации в образовании в условиях ФГОС» | 36 | 2013 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Реализация ФГОС по информатике в основной школе» | 108 | 2014 |
| ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике» (СЕРТИФИКАТ) | 15 | 2015 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** **единого** **государственного** **экзамена** по информатике и ИКТ» | 80 | 2015 |
| РЦОКО и ИТ | Модуль «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** **единого** **государственного** **экзамена** по информатике и ИКТ» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Профессионально-педагогическая** **компетентность** **эксперта** **единого** **государственного** **экзамена»** **статус** **«основной** **эксперт»** (СПРАВКА) | 45 | 2016 |
| ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике. Квалификационные испытания» (**обучение** **для** **кандидатов** **в** **эксперты** **районных** **комиссий** **ОГЭ** **по** **информатике**) (СЕРТИФИКАТ) | 18 | 2016 |
| ИМЦ | «Методическое сопровождение формирования информационно-интеллектуальной компетентности в контексте ФГОС ООО (предметная область: информатика)» | 72 | 2016 |
| СПбАППО | «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО» | 72 | 2018 |
| Институт образования человека | «Миссия ученика в образовании: инновационные проекты для школ» | 72 | 2018 |
| ИМЦ | «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением» | 72 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах» | 16 | 2019 |
|  |  | ГБУ ДПО СПб ЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ)» | 45 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА» | 16 | 2019 |
|  | Златоумов Дмитрий Павлович | СПбАППО | «ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию» | 72 | 2012 |
| СПбАППО | «Актуальные вопросы содержания и методики обучения в контексте ФГОС второго поколения: история и обществознание» | 144 | 2014 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Иванова Лариса Анатольевна | РЦОКО и ИТ | «Технология подготовки обучающихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по математике» | 80 | 2009 |
| РЦОКО и ИТ | «Компьютерная грамотность и основы работы в Интернете» | 72 | 2011 |
| Дистанционное обучение Педагогический университет «1сентября» | «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики» | 72 | 2012 |
| ИМЦ | «Проектирование мультимедиа» | 80 | 2013 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)» | 108 | 2014 |
| СПбАППО | «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов ФГОС» | 108 | 2014 |
| ФГБОУ ВПО РГПУ им Герцена | «Профессиональная ориентация учащихся выпускных классов и популяризация специальностей среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга» | 74 | 2015 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Коррекционная направленность обучения детей **с** **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 72 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| ИМЦ | «Реализация ФГОС общего образования при обучении математики» | 72 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» | «ЕГЭ по математике: особенности подготовки к экзамену в соответствии с ФГОС СОО» | 108 | 2020 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
|  | Калинина Татьяна Николаевна | РЦОКО и ИТ | «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности» | 12 | 2012 |
| ИМЦ | «Использование Интернет-технологий в образовательном процессе» | 80 | 2013 |
| ИМЦ | «Методическое сопровождение реализации ФГОС» | 18 | 2013 |
| СПбАППО | «Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС» | 72 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» | «Методология и технология реализации **федерального** **государственного** **образовательного** **стандарта** обучающихся **с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья**» | 72 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| ИМЦ | «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе» | 72 | 2020 |
|  | Лебедева Вера Ивановна | ГОУ СПб ДТЮ | «Арттерапия как средство социальной адаптации и психологической реабилитации детей и подростков» | 100 | 2011 |
| ИМЦ | «Использование Интернет-технологий в образовательном процессе» | 80 | 2013 |
| СПбАППО | «Инновационные технологии в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2013 |
| ИМЦ | «Методическое сопровождение реализации ФГОС» | 18 | 2013 |
| СПбАППО | «Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2014 |
| ИМЦ | «Основы содержания современного образования: **Федеральный** **государственный** **образовательный** **стандарт** начального общего образования» | 72 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» | «Методология и технология реализации **федерального** **государственного** **образовательного** **стандарта** обучающихся с **ограниченными** **возможностями** **здоровья**» | 72 | 2017 |
| ООО «Инфоурок» | «Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе начальной школы» | 72 | 2018 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| ИМЦ | «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе» | 72 | 2020 |
|  | Лозина Лариса Филимоновна | ИМЦ | «Компьютерная грамотность основы телекоммуникационного обмена» | 80 | 2013 |
| СПбАППО | «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога-музыканта» | 72 | 2013 |
| ИМЦ | «ФГОС НОО обучающихся **с** **ОВЗ** **и** **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации» | 72 | 2015 |
| ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена | «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на уроках музыки» | 72 | 2015 |
| ИМЦ | «Технология организации образовательного процесса. Методы моделирования на уроках музыки в контексте ФГОС» | 72 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Марченко Наталья Александровна | ИМЦ | «Технология подготовки учащихся к выпускному экзамену в формате ЕГЭ по химии» | 18 | 2011 |
| ИМЦ | «Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии в формате ЕГЭ» | 18 | 2013 |
| СПбАППО | «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» | 72 | 2013 |
| СПбАППО | «Организация социально-педагогического мониторинга в школе в условиях введения ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Агеева Маргарита Леонидовна | СПбАППО | «Информационные технологии в современной школе» | 72 | 2010 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| ФГБНУ «Институт педагогического образования взрослых Российской академии образования» | «Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы» (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности) | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Моисеева Наталия Ивановна | Институт развития образования | «Развитие качества преподавания» с модулем «Введения ФГОС ООО» | 108 | 2014 |
| СПбАППО | «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС» | 36 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
|  | Налётова Светлана Владимировна | ИМЦ | «Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов по математике: технология подготовки» | 72 | 2015 |
| ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена | «Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Наумова Антонина Ивановна | Институт специальной педагогики и психологии | «Современная первичная профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» | 72 | 2012 |
| СПбАППО | «Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддитивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ИМЦ | «Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика» | 36 | 2019 |
|  | Носкина Мария Дмитриевна | ГБНОУ «Академия цифровых технологий» | «Python и Pascal в задачах школьной информатики» | 45 | 2020 |
|  | Попова Наталия Сергеевна | РЦОКО и ИТ | «Online-сервисы Интернет в образовательной практике» | 36 | 2015 |
| ИМЦ | «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» | 72 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» (СЕРТИФИКАТ) | 36 | 2016 |
| СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии **с** **федеральным** **государственным** **образовательным** **стандартом**» | 36 | 2017 |
| ГБУ ДПО «СПб РЦОКО и ИТ» | «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей **с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья»** | 72 | 2017 |
| ИМЦ | «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Привезенцева Татьяна Петровна | РЦОКО и ИТ | «Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по литературе» | 80 | 2009 |
| РЦОКО и ИТ | Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности | 12 | 2012 |
| ИМЦ | «Технология подготовки учащихся к выпускному экзамену в формате ГИА по русскому языку в 9 классе» | 80 | 2011 |
| СПбАППО | «ФГОС в технологии педагогической мастерской» | 72 | 2013 |
| Образовательный центр «ИНТОКС» | «Современныеинформационныетехнологиина урокахрусского языка и литературы» | 72 | 2013 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме по русскому языку» | 80 | 2014 |
| СПбАППО | «Единый государственный экзамен: технологии подготовки (русский язык и литература)» | 108 | 2014 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме по русскому языку»(СПРАВКА) | 20 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПб ЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме»(СПРАВКА) | 45 | 2018 |
| СПбАППО | «ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ» | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной итоговой аттестации выпускников **9** **классов** (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку)» | 45 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по русскому языку)» | 36 | 2020 |
|  | Прозорова Людмила Германовна | ДДО»Непецино»Упр авления делами Президента РФ | «Инновации в образовании в условиях ФГОС» | 36 | 2013 |
| ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | «Программно-методическое обеспечение предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» | 72 | 2014 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| Институт образования человека | «Миссия ученика в образовании: инновационные проекты для школ» | 72 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
|  | Путькина Галина Константиновна | НОТО «Маршрут в будущее» (дистанционно) | «Цифровое взаимодействие»(Сертификат) | 16 | 2017 |
| СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» | «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» | 16 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА» | 16 | 2020 |
|  | Рязанова Наталья Владимировна | СПбАППО | «От ИКТ-компетентности к информационной культуре педагога» | 72 | 2008 |
| СПбАППО | «Теория и методика обучения. Физика» | 120 | 2010 |
| СПбАППО | «Обучение бизнесу и предпринимательству в средней школе» | 72 | 2010 |
| Институт специальной педагогики и психологии | «Современная первичная профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» | 72 | 2012 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| НИУ ВШЭ | «Государственное муниципальное управление» | 11118 | 2013 |
| СПбАППО | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» | 72 | 2015 |
| ИМЦ | «ФГОС ООО. Программа формирования и развития универсальных учебных действий в основной школе» | 36 | 2015 |
| НЧОУ «УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Охрана труда и безопасная производственная деятельность» | 40 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| СПб ГКУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС | «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций» | 36 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Процедура общественного наблюдателя в пунктах проведения экзаменов» | 16 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена» | 16 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА» | 16 | 2019 |
|  | Самарина Татьяна Юрьевна | ИМЦ | «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» | 80 | 2013 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| ИМЦ | «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации» | 72 | 2015 |
| СПбАППО | «Организация социально-педагогического мониторинга в школе в условиях введения ФГОС» | 108 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| ООО Учебный центр «Профессионал» Москва | «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» **(Переподготовка)** | 300 | 2017 |
| ИМЦ | «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» | 18 | 2019 |
|  | Смольникова Ирина Вячеславовна | РЦОКО и ИТ | «Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по математике» | 80 | 2008 |
| СПбАППО | «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений» | 72 | 2011 |
| СПбАППО | «Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2013 |
| Дистанционное обучение Педагогический университет «1сентября» | «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики» | 72 | 2013 |
| СПбАППО | «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике» | 72 | 2014 |
| РЦОКО и ИТ | «Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников естественнонаучного цикла» | 12 | 2014 |
| СПбАППО | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» | «Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации» | 36 | 2017 |
| СПбАППО | «Стратегический менеджмент образовательной организации» | 72 | 2018 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| ИМЦ | «**ФГОС** **НОО** **обучающихся** **с** **ОВЗ** **и** **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями» | 72 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена» | 16 | 2019 |
| ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» | «Организационно-технологическое сопровождение государственного выпускного экзамена в 11 классе» | 16 | 2019 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Соколова Алла Борисовна | СПбАППО | «Теория и методика преподавания физической культуры» | 108 | 2010 |
| ИТМО | «Основы информационно-коммуникационных технологий» | 72 | 2011 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» (СЕРТИФИКАТ) | 36 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПб ЦОКО и ИТ | «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности» | 72 | 2017 |
| СПбАППО | «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с **федеральным** **государственным** **образовательным** **стандартом**» | 36 | 2017 |
|  | Соломатина Алена Александровна | ИТМО | «Основы компьютерной графики» | 72 | 2009 |
| ИТМО | «Технологии трехмерной графики и анимации» | 72 | 2009 |
| СПбАППО | «Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)» |  | 2010 |
| СПбАППО | «Теория и методика преподавания черчения» | 72 | 2011 |
| РЦОКО и ИТ | «Создание Web – сайтов (технология Flash)» | 24 | 2011 |
| РГПУ им. Герцена | «Роспись по стеклу. Имитация витража» | 3 | 2011 |
| РГПУ им. Герцена | «Декупаж по дереву. Декорирование предметов» | 3 | 2011 |
| Региональный центр «Федерация интернет образование» | «Интернет-технологии для преподавателя-предметника» | 80 | 2013 |
| СПб ИТМО | «Интернет-технологии для преподавателя-предметника» | 80 | 2013 |
| ИМЦ | «Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности и развития креативности» | 18 | 2014 |
| ФНМЦ им. Л.В.Знаковой | «Реализация УМК «Изобразительноеискусство»С.Г. Ашиковой (под ред. А.А. Меслик-Пошаева) в контексте введения ФГОС | 7 | 2014 |
| АНО ДПО «ИОЦ повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск (дистанционно) | «Метапредметный урок» в рамках ДПО программы повышения квалификации «ФГОС: содержание и механизмы реализации» | 72 | 2016 |
| ИМЦ | «Основы содержания современного образования: **Федеральный** **государственный** **образовательный** **стандарт** основного общего образования» | 36 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
|  | Тулякова Ольга Васильевна | СПбАППО | «ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения географии» | 72 | 2013 |
| ГБОУ ДППО Василеостровского района | «Компьютерная грамотность для сотрудников ОУ» | 72 | 2013 |
| СПбАППО | «Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
|  | Фролова Светлана Дмитриевна | СПбАППО | «Образовательные технологии в современной школе» | 144 | 2012 |
| СПбАППО | «Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 108 | 2014 |
| СПбАППО | «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» | 108 | 2014 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2017 |
| СПбАППО | ««Превенция асоциального поведения и семейного неблагополучия: социально-педагогическая, психолого-педагогическая, культурно-досуговая деятельность» | 288 | 2017 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| ИМЦ | «Анализ художественного текста в системе обучения старшеклассников словесности и подготовки к ЕГЭ по литературе в контексте ФГОС ООО» | 72 | 2019 |
|  | Шевченко Ольга Леонидовна | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО | «Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе» | 108 | 2012 |
| ГБОУ Краснодарского края ККИДППО | «Методика работы тьюторов с учителями русского языка и литературы» | 72 | 2012 |
| СПбАППО | «Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 108 | 2014 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме по русскому языку» | 80 | 2014 |
| СПбАППО | «Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием мультимедийных возможностей, интернет-ресурсов для применения в рамках дистанционных форм обучения» | 72 | 2015 |
| РЦОКО и ИТ | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме по русскому языку»(СПРАВКА) | 20 | 2015 |
| ГБУДПО «Санкт-Петербургский ЦОКО и ИТ» | «Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника» | 72 | 2016 |
| ГБУДПО «Санкт-Петербургский ЦОКО и ИТ» | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX** **классов** в новой форме по русскому языку»(СПРАВКА) | 45 | 2016 |
| СПбАППО | «Методика обучения написанию сочинений на уроках русского языка и литературы» | 72 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| АНОО «ЦДПО «Анекс» | «Проектирование пространства внеурочной деятельности в контексте ФГОС» | 36 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ» | «Профессионально-педагогическая компетентность **эксперта** государственной итоговой аттестации выпускников **9** **классов** (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку)» | 45 | 2019 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Цивина Евгения Семеновна | СПбАППО | «Обучение бизнесу и предпринимательству в средней школе» | 72 | 2010 |
| СПбАППО (профессиональная переподготовка) | «Методика профессионального образования» | 576 | 2013 |
| АНО «Гений жизни» | «Основы управления личными финансами» | 17 | 2014 |
| ФГБОУ ДПО | «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в ОУ» | 72 | 2014 |
| СПбАППО | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» | 72 | 2015 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2017 |
| Институт образования человека | «Миссия ученика в образовании: инновационные проекты для школ» | 72 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| ЗАО «Служба социальных программ «Вера» | «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» | 36 | 2019 |
|  | Яковлева Марина Валерьевна | СПбАППО | «ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС» | 36 | 2015 |
| ИМЦ | «Основы содержания современного образования: **Федеральный** **государственный** **образовательный** **стандарт** основного общего образования» | 36 | 2016 |
| НЧОУ ДПО УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС» | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» | 16 | 2017 |
| РГПУ им. А.И. Герцена | «Методические проблемы организации процесса обучения истории и обществознанию в условиях введения ФГОС» | 108 | 2018 |
| СПбАППО | «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании» | 144 | 2018 |
| СПбАППО | «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения» | 108 | 2019 |
| СПбАППО | «Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС» | 108 | 2019 |

**III.2. Распространение опыта владения ИКТ-технологиями педагогами лицея 329**

1. **Фестиваль открытых уроков с использованием ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МО предметного цикла | ФИО учителя | Предмет | Сроки | ИКТ |
| 1 | МО педагогов ОДОД | Семенова В.С.  Новик А.В. | Математика  Чтение | Декабрь  Апрель | Решение интерактивных задач  Интерактивные упражнения на занятиях по развитию речи |
| 2 | МО учителей начальных классов | Солонская Л.М.  Николаева Е.Н. | Математика  Окружающий мир | Декабрь  Апрель | Интерактивный контроль на уроке  Групповая работа с интерактивной доской на этапе работы над содержанием темы урока |
| 3 | МО учителей гуманитарного цикла | Шевченко О.Л.  Фролова С.Д. | Русский язык  Литература | Декабрь  Апрель | Интерактивное тестирование на уроке  ММПна уроке |
| 4 | МО учителей английского языка | Агеева М.Л.  Попова Н.С. | Англ. язык  Англ.язык | Декабрь  Апрель | Он-лайн-тестирование  Интерактивное путешествие |
| 5 | МО учителей истории | Златоумов Д.П.  Архипова О.С. | История  Обществознание | Декабрь  Апрель | Применение видео фрагментов на уроке  Групповая работа с интерактивными картами на уроке |
| 6 | МО учителей естественнонаучного цикла | Евелева С.Ю.  Тулякова О.В. | Биология  География | Декабрь  Апрель | Работа с таблицами Excelна уроке  Групповая работа с интерактивными картами на уроке |
| 7 | МО учителей эстетического и технологического цикла | Соколова А.Б.  Яковлева М.В. | Физкультура  Технология | Декабрь  Апрель | Работа с онлайн сервисами  Создание ментальных карт по теме урока с помощью онлайн сервисов |

1. **Фестиваль открытых интегрированных уроков информатика + учебный предмет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МО предметного цикла | ФИО учителей | Предметы | Сроки |
| 1 | МО педагогов ОДОД | Логинова И.А. Зилинских А.В. | Изобразительное искусство - информатика | Апрель |
| 2 | МО учителей начальных классов | Солонская Л.М.  Зилинских А.В. | Математика - информатика | Декабрь |
| 3 | МО учителей гуманитарного цикла | Шевченко О.Л.  Путькина Г.К. | Литература - информатика | Декабрь |
| 4 | МО учителей английского языка | Моисеева Н.И.  Андреева О.А. | Английский язык - информатика | Декабрь |
| 5 | МО учителей истории | Яковлева М.В.  Андреева О.А. | История - информатика | Апрель |
| 6 | МО учителей естественнонаучного цикла | Марченко Н.А. Зилинских А.В. | Химия - информатика | Февраль |
| 7 | МО учителей эстетического и технологического цикла | Прозорова Л.Г.  Путькина Г.К. | Черчение – информатика | Апрель |
| 8 | МО учителей математики - информатики | Налетова С.В. Зилинских А.В. | Математика - информатика | Октябрь |

1. **Интегрированные предметные недели МО информатики и ИКТ – МО предметного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МО учебного предмета | Название мероприятия | Классы | Сроки проведения | Интеграция с ИКТ |
| 1 | МО педагогов ОДОД | Путешествие с Компьюшей | Старшая группа | Февраль 2021 | Групповые интерактивные задания |
| 2 | МО учителей начальных классов | Игра «Морской бой» | 3-4 | Ноябрь 2020 | Решение логических задач |
| 3 | МО учителей гуманитарного цикла  МО учителей математики - информатики  МО учителей истории | Дистанционная игра «Путешествие в страну знаний» (рабочее название) | 7-8 | Октябрь 2020 | Использование дистанционных технологий |
| 4 | МО учителей английского языка | Интерактивная командная игра «Своя игра» по страноведению | 5-6 | Март 2021 | Интерактивные технологии |
| 5 | МО учителей естественнонаучного цикла | Конкурс мультимедийных анимаций по предметам ЕНЦ | 8-9 | Апрель 2021 | Использование мультимедийных приложений |
| 6 | МО учителей эстетического и технологического цикла | Конкурс коллажей «Я в космосе» | 5-11 | Апрель 2021 | Использование онлайн-сервисов и облачных технологий |

**IV. Система оценки качества образования (СОКО)**

**IV.1. информационно-коммуникационная компетентность по ступеням обучения**

***Начальное общее образование***

***Информационная компетентность – это способы работы с информацией:***

- планирование информационного поиска; извлечение первичной (необработанной) и вторичной (обработанной и представленной ученику информации;

- обработка информации;

- систематизация информации;

- интерпретация (объяснение и толкование) информации;

- представление информации в различных вариантах;

* - использование информации (для получения новых знаний – информации). владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, Интернетом;
* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
* ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
* владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема;
* применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту.

***Основное общее о среднее общее образование***

1. Обращение с устройствами ИКТ, как с электроустройствами, передающими информацию по проводам (проводящим электромагнитные колебания) и в эфире, и обрабатывающими информацию, взаимодействующими с человеком, обеспечивающими внешнее представление информации и коммуникацию между людьми:

•Понимание основных принципов работы устройств ИКТ

•Подключение устройств ИКТ к электрической сети, использование аккумуляторов

•Включение и выключение устройств ИКТ. Вход в операционную систему

•Базовые действия сэкранными объектами

•Соединение устройств ИКТ с использованием проводных и беспроводных технологий

•Информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет

•Вход в информационную среду учреждения, в том числе –через Интернет, средства безопасности входа. Размещение информационного объекта (сообщения) в информационной среде

•Обеспечение надежного функционированияустройств ИКТ

•Вывод информации на бумагу и в трехмерную материальную среду (печать). Обращение с расходными материалами

•Использование основных законов восприятия, обработки и хранения информации человеком

•Соблюдение требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности, учитывающие специфику работы со светящимся экраном, в томчисле –отражающим, и с несветящимся отражающим экраном

* Указанные компетентности формируются преимущественно в образовательной области Технология

2. Фиксация, запись изображений и звуков, их обработка

* Цифровая фотография, трехмерное сканирование, цифровая звукозапись, цифровая видеосъемка
* Создание мультипликации как последовательности фотоизображений
* Обработка фотографий
* Видеомонтаж и озвучивание видео сообщений
* Указанные компетентности формируются преимущественно в образовательных областях Искусство, Русский язык, Иностанный язык, физическая культура, естествознание, внеурочная деятельность

3. Создание письменных текстов

* Сканирование текста и распознавание сканированного текста
* Ввод русского и иноязычного текста слепым десятипальцевым методом
* Базовое экранное редактирование текста
* Структурирование русского и иностранного текста средствами текстового редактора (номера страниц, колонтитулы, абзацы, ссылки, заголовки, оглавление, шрифтовые выделения)
* Создание текста на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения – транскрибирование (преобразование устной речи в письменную), письменное резюмирование высказываний в ходе обсуждения
* Использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке,
* Издательские технологии
* Русский язык, иностранный язык, литература, история

4.Создание графических объектов

* Создание геометрических объектов
* Создание диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных,
* организационных, родства и др.) в соответствии с задачами
* Создание специализированных карт и диаграмм: географических (ГИС), хронологических
* Создание графических произведений с проведением рукой произвольных линий
* Создание мультипликации в соответствии с задачами
* Создание виртуальных моделей трехмерных объектов (продолжается в последнем разделе 12)
* Технология, обществознание, география, история, математика

5. Создание музыкальных и звуковых объектов

* Использование музыкальных и звуковых редакторов
* Использование клавишных и кинестетических синтезаторов
* Искусство, внеурочная деятельность

6. Создание сообщений (гипермедиа

* Создание и организация информационных объектов различных видов, в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, объекта для самостоятельного просмотра
* через браузер
* Цитирование и использование внешних ссылок
* Проектирование (дизайн) сообщения в соответствии с его задачами и средствами доставки
* Указанные компетентности формируются во всех предметных областях, преимущественно в образовательной области:Технология

7. Восприятие, понимание и использование сообщений (гипермедиа)

* Понимание сообщений, использование при восприятии внутренних и внешних ссылок, инструментов поиска, справочных источников (включая двуязычные)
* Формулирование вопросов к сообщению
* Разметка сообщений, в том числе – внутренними и внешними ссылками и комментариями
* Деконструкция сообщений, выделение в них элементов и фрагментов. Цитирование
* Описание сообщения (краткое содержание, автор, форма и т. д.)
* Работа с особыми видами сообщений: диаграммы (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), карты (географические, хронологические) и спутниковые фотографии, в том числе – как элемент навигаторов (систем глобального позиционирования)
* Избирательное отношение к информации, способность к отказу от потребления ненужной информации
* Указанные компетентности преимущественно формируются в следующих предметах Литература, Русский язык, Иностранный язык, а также во всех предметах

8. Коммуникация и социальное взаимодействие

* Выступление с аудио - видео поддержкой, включая дистанционную аудиторию
* Участие в обсуждении (видео - аудио, текст)
* Посылка письма, сообщения (гипермедиа), ответ на письмо (при необходимости, с реакцией на отдельные положения и письмо в целом) тема, бланки, обращения, подписи
* Личный дневник (блог)
* Вещание, рассылка на целевую аудиторию, подкастинг
* Форум
* Игровое взаимодействие
* Театральное взаимодействие
* Взаимодействие в социальных группах и сетях, групповая работа над сообщением (вики)
* Видео– аудио- фиксация и текстовое комментирование фрагментов образовательного процесса
* Образовательное взаимодействие (получение и выполнение заданий, получение комментариев, формирование портфолио)
* Информационная культура, этика и право. Частная информация. Массовые рассылки.
* Уважение информационных прав других людей
* Формирование указанных компетентностей происходит во всех предметах и вне урочных активностях,

9. Поиск информации

* Приемы поиска информации в Интернет, поисковые сервисы.
* Построение запросов для поиска информации.
* Анализ результатов запросов.
* Приемы поиска информации на персональном компьютере.
* Особенности поиска информации в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве.
* Указанные компетентности формируются в курсе Истории, а так же во всех предметах

10.Организация хранения информации

* Описание сообщений. Книги и библиотечные каталоги, использование каталогов для поиска необходимых книг.
* Система окон и папок в графическом интерфейсе. Информационные инструменты (выполняемые файлы) и информационные источники (открываемые файлы), их использование и связь.
* Формирование собственного информационного пространства: создание системы папок и размещение в ней нужных информационных источников, размещение, размещение информации в Интернет.
* Поиск в базе данных, заполнение базы данных, создание базы данных
* Определители: использование, заполнение, создание
* Указанные компетентности формируются в следующих предметах: Литература, Технология, все предметы

11. Анализ информации, математическая обработка данных

* Проведение естественнонаучных и социальных измерений, ввод результатов измерений и других цифровых данных их обработка, в том числе –статистическая,и визуализация.Соединение средств цифровой и видео фиксации. Построение математических моделей.
* Постановка эксперимента и исследование в виртуальных лабораториях по естественным наукам и математике и информатике.
* Указанные компетентности формируются в следующих предметах:Естественные науки, Обществознание, Математика

12.Моделирование и проектирование. Управление

* Моделирование с использованием виртуальных конструкторов
* Конструирование, моделирование с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью
* Моделирование с использованием средств программирования
* Проектирование виртуальных и реальных объектов и процессов. Системы автоматизированного проектирования
* Проектирование и организация своей индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ
* Указанные компетентности формируются в следующих предметах:Технология, Математика, Информатика, Естественные науки, Обществознание
* Функции ИКТ-компетентных учащихся
* Роли учащихся следует отвести особое место в Программе, они могут реализовывать целый ряд существенных функций. Эффективная модель –когда ученики учат других–и в режиме лекции и в режиме работы в малой группе и в режиме индивидуального консультирования. В ходе этого достигаются метапредметные и личностные результаты для всех участников. Учащихся могут строить вместе с учителями различных предметов и их классов отдельные элементы их курсов с ИКТ-поддержкой.
* Учащиеся могут реализовывать различные сервисные функции, в том числе –обслуживать технику и консультировать пользователей (прежде всего –учителей). Это может войти в их индивидуальное образовательное планирование и портфолио учащихся.

**IV.2. система оценки качества ИКТ-компетентности по ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Форма контроля |
| Дошкольное образование | Игровые технологии, проектные технологии |
| Начальное общее образование 1-4 классы | Защита индивидуальной или групповой проектной работы |
| Основное общее образование 5-9 классы | Защита индивидуальной проектной работы  Комплексная контрольная работа |
| Среднее общее образование 10-11 классы | Защита индивидуальной проектной работы  Комплексная контрольная работа |

Предметные области проектов указаны в таблице IV.3.

**IV.3. Интегрированная проектная деятельность как форма контроля СОКО**

Выполнение групповых и индивидуальных проектов по предметам определенного цикла на разных ступенях обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап обучения | Предметная область | | | | | | | |
| Гуманитарный цикл | История, обществознание | Английский язык | Эстетический цикл | Естественнонаучный | Математика, информатика | Технологический цикл | Физкультура и ОБЖ |
| 5 класс | Х |  | Х |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  | Х |  |  |  |  |  | Х |
| 7 класс |  |  |  | Х | Х |  |  |  |
| 8 класс |  |  | Х |  |  | Х | Х |  |
| 9 класс |  |  | Х |  |  | Х |  |  |
| 10 класс |  | Х |  |  |  | Х |  |  |

**IV.4. Формы ДЗ с использованием ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | ОДОД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | Г | Г | Г, К | Г, Б | Г, Б | К | Б | П | П | С Пр | С, Пр | Р, П |
| 2 | Литература | Г | Г | Г, К | Г, Б, К | Г, Б, К | Г, К | Г, Б П | А, Б, БР, П | А, Т | Г, К, Б, Бр, П, М, Пр, С | | Р, П |
| 3 | Математика | Г | Г | Г, К | Г, Б | Г, Б | Г, К, Б, Бр, П, М | | | Г, К, Б, Бр, П, М, Пр, С | | | Р, П |
| 4 | Английский язык | Х | Х | Г | Г, Б | Г, Б | Г, К, Б | | А, Г, К, Б | П, Т, Кл | А, В, Б, Бр | Г, К, Б, Бр, П, М, Пр, С | Р, П |
| 5 | История | Х | Х | Х | Х | Х | Г | Г, К, П | Г, К, Б, Бр, П, М, Пр, С | | | | Р, П |
| 6 | Обществознание | Х | Х | Х | Х | Х | К, Г | Г, П, Б | А, В, Б, Бр, Т, К | | | | Р, П |
| 7 | Окружающий мир | Г | Г |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 8 | География | Х | Х | Х | Х | Х | Г | Г, П, Б | Г, А, П, Б | А, В, Б, Бр, Т, К, МК | | | Р, П |
| 9 | Физика | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | А, В, Б, Бр, Т, К, МК | | | Р, П |
| 10 | Биология | Х | Х | Х | Х | Х | Г, П, Б | Г, П, Б | А, В, Б, Бр, Т, К, МК | | | Р, П |
| 11 | Химия | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | А, В, Б, Бр, Т, К, МК | | | Р, П |
| 12 | Изобразительное искусство | Г | Г | Г, Б | | | Г, П, Б | Г, П, Б | Г, П, Т | Х | Х | Х | Х |
| 13 | Музыка | Г | Г | Г, Б | | | Г, П, Б | Г, П, Б | Г, П, Б | Х | Х | Х | Х |
| 14 | Искусство | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Г, П, Т, В | Г, П, Т, В | Х | Х |
| 15 | Физкультура | Г | Г | Г, Б | Г, Б | Р, П | Р, П | Р, П | Р, П | Р, П | Р, П | Р, П | Р, П |
| 16 | ОБЖ | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Р, П, Г, А | Р, П, Г, А | Р, П, В, С | Р, П |
| 17 | ОРКСЭ | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 18 | История и культура СПб | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Г, Т, К, П, Б | | | Х | Х |
| 19 | Технология | Г | Г | Г, Б, М | Г, Б, М | Г, П, Б | Г, П, Б | Г, П, Б | Г, П, Б | Г, П, Б, А, В, МК, М | Х | Х | Х |
| 20 | ПП: черчение | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Г, П, В, МК, М | Х | Х |
| 21 | ПП: экономика | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Г, П, Б, А, В, МК, М, С, Пр | | Р, П |

Формы ДЗ:

Б – буклет

Бр – брошюра

К – кроссворд

Кл – коллаж

Р – реферат

В – видеоролик

П – презентация

М – модель

Т – тест

Г – графика

А – анимация

С – сайт

Пр – проект по программированию

МК – ментальная карта

**IV.5. Интегрированная проектная деятельность.** Конференция «Будущее – это мы!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МО учебных предметов | Предмет + информатика | ФИО учителей | Проектный продукт |
| 1 | МО педагогов ОДОД | Русский язык ИЗО | Кайль Е.М.  Палий Н.М. | Брошюра |
| 2 | МО учителей начальных классов | Математика  Чтение  Робототехника | Солонская Л.М.  Николаева Е.Н.  Жидяева О.А. | Брошюра (сборник задач)  Модель робота |
| 3 | МО учителей гуманитарного цикла | Русский язык и литература | Шевченко О.Л.  Привезенцева Т.П. | Брощюра (сборник творческих работ учащихся)  Видеофильм |
| 4 | МО учителей английского языка | Английский язык | Чупина Л.А.  Моисеева Н.И.  Попова Н.С. | Брошюра  Видеофильм  Интерактивная карта |
| 5 | МО учителей истории | История  Обществознание  Искусство, История СПб | Златоумов Д.П.  Яковлева М.В.  Иванова С.Ю. | Сборник рассказов  Брошюра  Видеофильм |
| 6 | МО учителей естественнонаучного цикла | География  Химия | Тулякова О.В.  Марченко Н.А. | Брошюра,ММП  Сборник задач |
| 7 | МО учителей эстетического и технологического цикла | ИЗО  Технология  Физкультура | Соломатина Е.А.  Прозорова Л.Г.  Соколова А.Б. | Сборник творческих работ  ММП  Видеофильм |
| 8 | МО учителей математики и информатики | Математика Информатика | Налетова С.В.  Зилинских А.В.  Путькина Г.А.  Андреева О.А. | Сайт  Интерактивная карта  Сборник творческих работ  Модель робота |

**V. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования по информатике и ИКТ**

**Комплексная модель**

**развития учебно-познавательной активности школьников в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся**

**«Познавательный вектор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модели** | **Дополнительное образование** | **Внеурочная деятельность** |  | **С использованием ИКТ - технологий** |
| «Техническая» модель | Программы:  «Робототехника»  «Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий».  «Программирование в среде ПаскальABC», «Программирование в среде KoduGameLab».  «Логика», «Юный чертежник» «Юный математик» | Программы:  «Роботы: вчера, сегодня, завтра»,  «Создание учебных презентаций с использованием мультимедиа»  «Работа с текстом на компьютере: очевидное и невероятное», «Занимательное черчение», «Объектно-ориентированное программирование», «Занимательная математика» |
| «Гуманитарная» модель | Программы:  Издательская деятельность:  школьная газета «Перемены»  «Лицейский календарь»  Объединение дополнительного образования детей «Студия репортажной фотографии», «Основы журналистики»  Дискуссионный клуб | Программы:  «Основы проектной и исследовательской работы»  «Исторические корни русского языка» (русский язык),  «Лента времени» (история),  «Эстетическая и этическая культура СМИ» (МХК, искусство),  «Дом, в котором я живу» (краеведение, история СПб) |
| «Ествественно -научная» модель | Программы:  «Юные химики»,  «Физика в быту»,  «Сад на балконе»,  «Я и мои питомцы» | Программы:  «Химия и жизнь»  «Тренинг решения задач по физике»  «Загадки природы» (ботаника, зоология, география) |
| Модель «Здоровье и спорт» | Программы:  «Шахматный кружок»  «Клуб карате» | Программы:  «Мир шахмат»,  «Восточные единоборства»  «Мир вокруг нас: что опасно и что безопасно» (ОБЖ). |
| **Учебный проект** | | | | |
|  | | | | |
| **Конференция научно-исследовательских проектов школьников «Будущее – это Мы!»** | | | | |

**VI. Система сотрудничества с учреждениями СПО и ВПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название учреждений системы СПО и ВПО | Формы сотрудничества |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VII. Система работы с одаренными учащимися**

1. **Анализ участия обучающихся олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам профильной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | уровень | Уровень заданий (Б-базовый, П-повышенный, В – высокий Пр-пропедевтика) | Что востребовано: знания, умения, компетенции) | Продукты |
| Международный конкурс КИТ | международный | БПВ | знания | Решение задач по информатике, логике |
| Олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике | городской | ПВ | умения | Решение задач по дискретной математике и теоретической информатике |
| Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета | городской | БПВ | знания | Решение задач повышенного и высокого уровня по программированию |
| Школьный, районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Школьный, районный | БПВ | знания | Решение задач повышенного и высокого уровня по математике |
| Школьный, районный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | Школьный, районный | БПВ по программированию | знания, умения | Решение задач повышенного и высокого уровня по программированию |
| Городская олимпиада БКИиИКТ очный этап | Городской | ПрБПВ | знания | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Международная олимпиада по информатике «Инфоурок» | международный | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Международный конкурс по информатике «Бобер-2016» | Международный | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Международный конкурс по информатике «КИТ-2016» | Международный | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы | Городской | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по математике |
| Городская олимпиада БКИиИКТ Школьный этап | Городской | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» | Международный | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по математике |
| V онлайн-олимпиада Олимпиада "Плюс" по математике | Всероссийский | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по математике |
| Открытая интернет-олимпиада по математике | Всероссийский | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по математике |
| Международная олимпиада по информатике videouroki.net | Международный | БПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис» | Международный | ПрБПВ | знания, компетенции | Решение задач базового и повышенного уровня по информатике |
| Х конференция "Военмех открывает таланты" | Городская | ПВ | знания, компетенции | Выполнение проектной работы по предмету |
| Веб-Квест для учащихся «Зачем нужны проекты». | Всероссийский | ПВ | знания, компетенции | Выполнение проектной работы по предмету |
| XIX Всероссийская конференция «Первые шаги в науке» (заочный и очный этап) | Всероссийский | ПВ | знания, компетенции | Выполнение проектной работы по предмету |
| Районный конкурс «Диалог с компьютером» | Районный | ПВ | знания, умения (ИКТ) | Выполнение проектной работы по предмету |
| Региональная научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы!» | Региональный | ПВ | знания, компетенции | Выполнение проектной работы по предмету |
| Конференция БГТУ «ВОЕНМЕХ» «Военмех открывает таланты» | Всероссийский | ПВ | знания, компетенции | Выполнение проектной работы |
| Оборонно-техническая олимпиада БГТУ «ВОЕНМЕХ» по математике и физике | Всероссийский | ПВ | Знания, компетенции | Решение задач повышенного уровня по математике и физике |

1. **Система поддержки одаренных детей** 
   1. **Научное общество учащихся «Спектр»**

Направления деятельности:

- знакомство с технологией учебной исследовательской деятельности (УИД)

- знакомство с технологией проектной деятельности (ПД)

- разработка и выполнение проектных и исследовательских работ

- участие в конференции «Будущее – это мы!»

- участие в других конкурсных мероприятиях

* 1. **Клуб подготовки к участию в олимпиадах по математике и информатике «Олимпионик»**

Направления деятельности:

- организация подготовки учащихся в олимпиадах по предметам профильной направленности

* 1. **Клуб проектной деятельности «Школа Архимеда»**

Направления деятельности:

- организация выполнения проектов по предметам профильной направленности через интеграцию предметов и интеграцию знаний учащихся разных ступеней обучения

- выполнение интегрированных проектов учащимися 10а и 10б классов

**VIII. Система инновационной деятельности педагогического коллектива**

1. **Организация экспериментальной инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п.п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
| 1 | Городской научно-практический семинар совместно с кафедрой культурологического образования СПб АППО «Проектная деятельности школьников в пространстве виртуального музея» | 26.11.2020 | Учителя, методисты, заведующие школьными музеями | Зилинских А.В., зам. директора по УВР ГБОУ лицея № 329  Подгорнова С.В., ст. преподаватель кафедры культурологического образования СПб АППО  Иванова Р.А., зав. Музеем ГБОУ лицея № 329 |
| 2 | Круглый стол ***«Современные методы формирования цифровой грамотности школьников»*** в рамках XII Петербургского международного образовательного форума  «*Роль педагога в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса в условиях цифровизации образования»* в рамках XII Петербургского международного образовательного форума | 25.03.2021 | Учителя, заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования | Сизова М.Б., заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования  СПб АППО  Зилинских А.В., зам. директора по УВР ГБОУ лицея № 329 |
| 3 | Современные образовательные технологии метапредметного характера: *Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников «Будущее – это мы!»* как один из способов формирования метапредметных навыков обучающихся. | 01.04.2021 | Учителя, заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования | Цивина Е.С., методист ГБОУ лицея № 329 |